

CHRISTIAN BAZANT-HEGEMARK

Kunstform: Bildende Kunst

Christian Bazant-Hegemark ist als Künstler und Kurator selbständig. Er hat ursprünglich Videospiele programmiert, dann auf der Akademie der bildenden Künste in Wien Kunst studiert und seine Philosophie-Dissertation abgeschlossen. Seitdem hat er unterschiedliche Projekte in Kultur- und Kreativbranchen umgesetzt (ua. den „Kunst und Klischee“ Podcast, oder den „On Doubt“ YouTube-Kanal), und auch mehrere Jahre einen Offspace und später eine Startup-Galerie gemanaged.

Neben seiner künstlerischen Praxis unterrichtet er den Aktzeichenkurs der Wiener Kunstschule, hält Workshops an Kunstuniversitäten, und organisiert in seinem Wiener Atelier Workshops zum „bewussten Umgang mit Zeichnung“.

Sein künstlerisches Werk fokussiert den menschlichen Drang, einen Platz in der Welt zu finden. Christian arbeitet vorrangig figurativ in Malerei und Zeichnung, und hatte Einzelausstellungen u.a. in Österreich, Deutschland, Tschechien, Frankreich, Spanien und USA (siehe www.bazant-hegemark.com). Als Kurator ist noch bis Februar 2025 die Ausstellung „Substanz“ im Wiener Künstlerhaus zu sehen (siehe <https://www.kuenstlerhaus.at/besuch/kalender/ausstellung/460/substanz.html>)

In seinem Angebot im Rahmen vom SIAM ist der bewusste Umgang mit Zeichnung in kleineren Gruppen, aber auch im Einzelsetting zentral. Gelernt wird vor allem die Vertiefung der Beziehung zu sich selbst – Techniken sind dem nachgeordnet. Zeichnung wird dadurch zu einem Selbstermächtigungs-Werkzeug. Der Fokus verlegt sich weg vom Resultat, und hin zum bewussten Umgang mit einem individualisierten Prozess:

Was passiert, wenn man die Wahrnehmung verschiebt, beispielsweise indem die Augen beim Zeichnen geschlossen bleiben? Was geschieht, wenn man Unterstützung dabei bekommt den eigenen Ideen nachzugehen: größer oder kleiner zu arbeiten, anderes Papier zu nutzen, und bereits auf Ebene der Materialien die eigenen Vorlieben bewusst versucht wahrzunehmen?

Sein Angebot richtet sich an Personen aller Altersgruppen.